

Composizione

| Sezione | Aula | Piccoli | Medi | Grandi | Totale |
|----------|------|---------|------|--------|--------|
| A | PT3 | 14 | 0 | 9 | 23 |
| B | PT1 | 6 | 8 | 11 | 25 |
| C | PT2 | 7 | 13 | 0 | 20 |

INDICAZIONI GENERALI

Non è previsto il distanziamento

I gruppi/sezioni, infatti, devono essere organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

Utilizzo del gel disinfettante

DOTAZIONE DOCENTE

- Divisa fornita dall'Istituto, in mancanza o nelle more dell'acquisizione è possibile utilizzare indumenti personali da riservare all'attività lavorativa.
- Mascherina
- Visiera se necessaria

INGRESSI**ENTRATA**

Sezione A Cancelli Fogazzaro, Ingresso 2, porta sul retro dalle 8 alle 9 ingresso dell'alunno diretto in sezione.

Sezione B Cancelli Media, Ingresso 1 (principale) dalle 8 alle 9 ingresso dell'alunno diretto in sezione..

Sezione C Cancelli Media, Ingresso 1 (principale) dalle 8 alle 9, ingresso dell'alunno diretto in sezione.

USCITA

Sezione A Cancelli Fogazzaro, Ingresso 2 (retro) uscita dell'alunno diretto dalla sezione.

Sezione B Cancelli Media, Ingresso 1 (principale) uscita dell'alunno diretto dalla sezione..

Sezione C Cancelli Media, Ingresso 1 (principale), uscita dell'alunno diretto dalla sezione.

UTILIZZO DEI BAGNI

L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini dovrà essere organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.

La sezione A utilizzerà il bagno individualmente, le sezioni B e C condivideranno un secondo bagno a turnazione.

IGIENE

Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti dovranno essere promossi con modalità anche ludiche-ricreative, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, deve essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

CORTILE

Favorire il più possibile le attività all'aperto.

Ogni classe avrà uno spazio del giardino assegnato a rotazione per permettere l'uso dei giochi a rotazione Ad. Es

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|--|--------|---------|-----------|---------|---------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| A | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| B | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |

Il calendario può essere modificato periodicamente

MENSA

E' stato aumentato lo spazio disponibile dislocando diversamente i divisori per consentire la distanza tra le diverse sezioni. Ogni gruppo sezione è distanziato di 2 metri dall'altro

| Orario | Mensa | Sezione |
|---------------|--------------|----------------|
| 12.00-12.40 | PT6 | A PT3 |
| 12.00-12.40 | PT6 | B PT1 |
| 12.00-12.40 | PT6 | C PT2 |

DORMITORIO

Saranno individuate le soluzioni organizzative possibili per consentire momenti di rilassamento dei piccoli pur osservando l'esigenza primaria di tenere separate le sezioni.

ARIEGGIAMENTO

Favorire il più possibile il ricambio dell'aria.

Tenere la porta dei locali aperta, salvo problemi legati alla sicurezza degli alunni.

Con temperature miti, tenere aperte le finestre, salvo problemi legati alla sicurezza degli alunni.

Con temperature fredde:

- **Sezione:** Arieggiare per almeno 5 minuti ogni ora e approfittare dei momenti in cui l'aula non viene utilizzata (mensa, cortile...)
- **Mensa:** Arieggiare prima del turno, durante le operazioni di pulizia tra un turno e l'altro, dopo l'ultimo turno

MATERIALE DIDATTICO

- il materiale didattico compresi i giochi non potrà essere condiviso con altre sezioni
- i giochi saranno igienizzati giornalmente, se utilizzati. Per questo motivo è necessario scegliere solo giochi di semplice igienizzazione. Al termine della giornata dovranno essere posti nella bacinella in dotazione per essere sanificati con il vapore

VARIE ed EVENTUALI

Favorire eventuali uscite prima della mensa dovute alle esigenze dei genitori.

Uscita alle ore 11:30 per i bambini che non usufruiscono del pranzo, o per altre esigenze.

| Figure | Nominativo | Firma |
|--|-----------------------|--------------|
| Datore di Lavoro (Dirigente Scolastico) | Cosimo Basile | |
| Resp.Serv.Prev.Protezione (RSPP) | Ambrosi Francesco | |
| Medico Competente (M.C.) | Andreino Dal Carrobbo | |
| Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.) | Cristina Basso | |
| Direttore S.G.A. | Donata Zaccardo | |
| R.S.U. | Casarotto Gigliola | |
| R.S.U. | Giuseppina Vitali | |
| R.S.U. | Miriam Scalco | |