

PLESSO "RODARI" SCUOLA INFANZIA

Composizione

Sezione	Aula	Piccoli	Medi	Grandi	Totale
<b>A</b>	pt 8	/	16	6	22
<b>B</b>	pt 6	8	4	12	24
<b>C</b>	pt 5	9	/	14	23
<b>D</b>	pt 3	9	14	/	23

**INDICAZIONI GENERALI**

Non è previsto il distanziamento

I gruppi/sezioni, infatti, devono essere organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

Utilizzo del gel disinfettante

**DOTAZIONE DOCENTE**

- Divisa fornita dall'Istituto, in mancanza o nelle more dell'acquisizione è possibile utilizzare indumenti personali da riservare all'attività lavorativa.
- Mascherina
- Visiera se necessaria

**INGRESSI E USCITE**

**Tutti i genitori devono accompagnare all'entrata e prelevare all'uscita i bambini dalle porte che si aprono sul giardino**

**ENTRATA**

**Sezione A** Cancelli Laterale, dalle 8 alle 9 ingresso dell'alunno diretto in sezione.

**Sezione B** Cancelli Laterale, dalle 8 alle 9 ingresso dell'alunno diretto in sezione..

**Sezione C** Cancelli Principale, dalle 8 alle 9, ingresso dell'alunno diretto in sezione.

**Sezione D** Cancelli Principale, dalle 8 alle 9, ingresso dell'alunno diretto in sezione.

**USCITA**

**Sezione A** Cancelli Laterale,

**Sezione B** Cancelli Laterale,

**Sezione C** Cancelli Principale,

**Sezione D** Cancelli Principale,

**UTILIZZO DEI BAGNI**

L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini dovrà essere organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.

**IGIENE**

Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso). Tali comportamenti dovranno essere promossi con modalità anche ludiche-ricreative, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, deve essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

## CORTILE

Favorire il più possibile le attività all'aperto.

1

Ogni classe avrà uno spazio del giardino assegnato a rotazione per permettere l'uso dei giochi a rotazione

Ad. Es

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
A	1	2	3	4	1
B	2	3	4	1	2
C	3	4	1	2	3
D	4	1	2	3	4

Il calendario può essere modificato periodicamente.

## MENSA

Utilizzo di due sale mensa, ciascuna con due gruppi sezione, per consentire un maggior distanziamento. Ogni gruppo sezione è distanziato di 2 metri dall'altro.

Orario	NOTE	Sezione
<u>12</u>	<u>PT10</u>	<u>B e C</u>
<u>12</u>	<u>PT16</u>	A e D

## DORMITORIO

Saranno individuate le soluzioni organizzative possibili per consentire momenti di rilassamento dei piccoli pur osservando l'esigenza primaria di tenere separate le sezioni.

## ARIEGGIAMENTO

Favorire il più possibile il ricambio dell'aria.

Tenere la porta dei locali aperta, salvo problemi legati alla sicurezza degli alunni.

**Con temperature miti**, tenere aperte le finestre, salvo problemi legati alla sicurezza degli alunni.

**Con temperature fredde:**

- **Sezione:** Arieggiare per almeno 5 minuti ogni ora e approfittare dei momenti in cui l'aula non viene utilizzata (mensa, cortile...)
- **Mensa:** Arieggiare prima del turno, durante le operazioni di pulizia tra un turno e l'altro, dopo l'ultimo turno

## MATERIALE DIDATTICO

- il materiale didattico compresi i giochi non potrà essere condiviso con altre sezioni
- i giochi saranno igienizzati giornalmente, se utilizzati. Per questo motivo è necessario scegliere solo giochi di semplice igienizzazione. Al termine della giornata dovranno essere posti nella bacinella in dotazione per essere sanificati con il vapore

## VARIE ed EVENTUALI

Favorire eventuali uscite prima della mensa dovute alle esigenze dei genitori.

<b>Figure</b>	<b>Nominativo</b>	<b>Firma</b>
Datore di Lavoro (Dirigente Scolastico)	Cosimo Basile	
Resp.Serv.Prev.Protezione (RSPP)	Ambrosi Francesco	
Medico Competente (M.C.)	Andreino Dal Carrobbo	
Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.)	Cristina Basso	
Direttore S.G.A.	Donata Zaccardo	
R.S.U.	Casarotto Gigliola	
R.S.U.	Giuseppina Vitali	
R.S.U.	Miriam Scalco	