



Relazione Programma Annuale A.F. 2020

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

PREMESSA

Il nuovo Regolamento D.I. N.129 DEL 28/08/2018 entrato in vigore il 17/11/2018 "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107", ha posto le basi per la realizzazione di un percorso di evoluzione e di semplificazione dei processi e degli strumenti amministrativo contabili delle Istituzioni scolastiche con lo scopo di dotare le scuole di strumenti e processi per gestire la spesa in maniera semplificata ed omogenea a livello nazionale.

Con lo stesso decreto, all'art. 5, sono stati fissati i termini per la predisposizione del Programma annuale. In via del tutto eccezionale e limitatamente al programma annuale 2020, il MIUR, con nota n. 26158 del 18/11/2019, ha consentito alle istituzioni scolastiche di usufruire di una proroga di 30 giorni per oggettive motivazioni. Il nostro Istituto ha inteso fruire di questa possibilità per le seguenti motivazioni:

passaggio dal gestionale SIDI al BIS che ha comportato difficoltà nella gestione in quanto non completo di tutte le funzionalità esistenti in precedenza e soggetto a continue interruzioni a causa degli interventi tecnici di sistema
Dsga insediato al 1 settembre a seguito di trasferimento da altro Istituto

Dirigente Scolastico impegnato in Reggenza presso altro istituto della Provincia

Con la nota del MIUR prot.n.25674 del 20.12.2018 è stato reso noto il nuovo piano dei conti ed il nuovo schema di bilancio cui già il Programma Annuale 2019 si è uniformato.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	EDMONDO DE AMICIS	VIA IV NOVEMBRE 3 - 36031 DUEVILLE VI	VIAA86001G
AA	MARIA SALVETTI BEVILACQUA	PIAZZA REDENTORE 79 - 36031 POVOLARO VI	VIAA86002L
AA	BRUNO MUNARI	VIA DE GASPERI 5 - 36031 PASSO DI RIVA VI	VIAA86003N
AA	GIANNI RODARI	VIA CAV. DI VITTORIO VENETO 2 - 36031 DUEVILLE VI	VIAA86004P
EE	DON BOSCO	VIA MALAPARTE ,4 - 36031 POVOLARO VI	VIEE86004X
EE	GIOVANNI PASCOLI	P.ZZA S.PIO X. 19 - 36031 VIVARO VI	VIEE860051
EE	DON MILANI	VIA DEI BERSAGLIERI 8 - 36031 DUEVILLE VI	VIEE860062
MM	"RONCALLI" - DUEVILLE	VIA ROSSI, 38 - 36031 DUEVILLE VI	VIMM86001Q

Il nostro Istituto Scolastico è situato nel comune di Dueville, che ha una popolazione di quasi 14 mila abitanti. L'istituzione scolastica si inserisce in un contesto socio-economico reso piuttosto variegato dalle numerose trasformazioni avvenute negli ultimi decenni, nel corso dei quali il territorio ha vissuto un'intensa trasformazione, con un rapido sviluppo di insediamenti produttivi di tipo industriale, artigianale e commerciale, a cui ha corrisposto una altrettanto rapida intensificazione abitativa. Dal punto di vista demografico, questo ha determinato negli scorsi anni un consistente aumento della popolazione - ora lievemente in calo - e una significativa diversificazione dell'utenza scolastica. Un simile contesto ha bisogno sempre più una scuola qualificata che valorizzi le eccellenze e ponga attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio, che richiedono bisogni formativi diversificati, percorsi didattici personalizzati e



strategie che favoriscano sia l'inserimento sia la socializzazione. Si rende anche necessaria una specifica attenzione alla prevenzione della dispersione scolastica, che interessa non solo i ragazzi e le ragazze migranti ma che coinvolge più in generale studenti e studentesse con contesti familiari particolarmente fragili.

È opportuno evidenziare come l'amministrazione comunale e i genitori condividano il progetto educativo e didattico dell'istituzione scolastica attraverso lo stretto rapporto di collaborazione, riconoscendo alla scuola un ruolo fondamentale sia come luogo di apprendimento che come luogo di accoglienza e di formazione alla cittadinanza. Tutte le aule della scuola primaria e secondaria di primo grado sono dotate di LIM, di dispositivi tecnologici e rete internet wifi. Tuttavia nei plessi Don Milani e Don Bosco la rete non è ancora pienamente efficiente a causa dell'ampiezza di banda disponibile.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1330 alunni distribuiti su 63 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	EDMONDO DE AMICIS	4	77
AA	MARIA SALVETTI BEVILACQUA	3	66
AA	BRUNO MUNARI	3	71
AA	GIANNI RODARI	4	93
EE	DON BOSCO	11	217
EE	GIOVANNI PASCOLI	5	100
EE	DON MILANI	16	343
MM	"RONCALLI" - DUEVILLE	17	363

Il servizio scolastico nelle scuole dell'infanzia è distribuito tra quattro plessi. Il calo demografico e il conseguente calo del personale non docente impegna notevolmente l'Istituto nella distribuzione e nell'organizzazione delle risorse umane.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 197 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 160 - Personale docente
- N. 36 - Personale ATA

La stabilità del personale permette di fare programmi pluriennali su vari settori e di progettare percorsi di formazione nel tempo. Numerosi insegnanti possiedono competenze anche non strettamente legate alla specifica area di insegnamento. Molti insegnanti sono impegnati in attività di formazione.



2. Obiettivi PTOF

- Promuovere progetti finalizzati alla conoscenza e all'ampliamento di linguaggi verbali e non verbali
- Sviluppare un pensiero creativo
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi
- Tutelare e promuovere la salute psico-fisica anche attraverso percorsi di educazione alimentare e attività connesse alle scienze motorie
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale stimolando la capacità critica.
- Favorire la progressiva maturazione della coscienza di sé Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale e valorizzare le potenzialità di ciascuno. Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità
- Formare l'uomo/la donna e il/la cittadino/a
- Garantire l'acquisizione dei saperi fondamentali, degli obiettivi minimi didattici, del Piano Educativo Individualizzato e Piano Didattico Personalizzato



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	155.699,76
	1.1	Non Vincolato	25.880,65
	1.2	Vincolato	129.819,11

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'Avanzo di amministrazione, in relazione con le finalità delle somme in esso confluite, si distingue in Avanzo di Amministrazione non vincolato (somme libere da vincolo di destinazione) e Avanzo di Amministrazione vincolato (somme vincolate nella destinazione).

L'avanzo di amministrazione è stato lasciato negli stessi progetti/attività in cui si è realizzato; gli unici spostamenti effettuati riguardano:

9.178,05 A01 - 1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Da cui si sono destinati € 1.178,05 al P02-9 che presentava fondi esigui

9.574,10 P01 - 2 SCUOLA APERTA E LABORATORI CREATIVI

Sono stati spostati da P01-2 nei nuovi progetti creati i fondi vincolati pagati dalle famiglie per la realizzazione degli stessi, in particolare € 5.264,40 in P 2-10 ed € 200 in P 02-9

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	22.457,31	7.972,65	14.484,66
	A.2	Funzionamento amministrativo	6.875,22	6.875,22	0,00
	A.3	Didattica	36.916,94	3.590,32	33.326,62
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.603,57	0,00	3.603,57
	A.6	Attività di orientamento	1.987,82	0,00	1.987,82
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	28.456,71	1.660,08	26.796,63
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	50.385,21	5.782,38	44.602,83



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.016,98	0,00	5.016,98
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			155.699,76	25.880,65	129.819,11
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	20.519,99
	1	Dotazione ordinaria	20.519,99
4		Finanziamenti dalla Regione	513,00
	4	Altri finanziamenti vincolati	513,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.500,00
	3	Comune non vincolati	18.500,00
6		Contributi da privati	51.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	500,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.800,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8.500,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.200,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	2.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.500,00
	11	Contributi da imprese vincolati	1.500,00
12		Altre entrate	1.000,00
	3	Altre entrate n.a.c.	1.000,00

Nella previsione delle entrate non statali ci si è limitati a quanto già noto alla data di predisposizione della presente relazione (comunicazioni scritte da parte dello Stato, previsione su assegnazione anno precedente per l'amministrazione Comunale, richiesta fondi alle famiglie per progetti specifici...) pertanto sarà necessario, nel corso dell'esercizio, l'effettuazione di modifiche alla dotazione finanziaria e, dal punto di vista programmatico, l'adattamento dell'offerta formativa mediante la realizzazione di azioni concrete all'interno di attività e progetti solo quando si ha la certezza della copertura finanziaria. Questo è reso possibile dalla flessibilità del PTOF e dalla capacità di utilizzo delle risorse umane e materiali di cui la scuola dispone. Si riporta di seguito il dettaglio dell'avanzo di amministrazione con l'indicazione delle aree di riutilizzo nell'esercizio 2020.

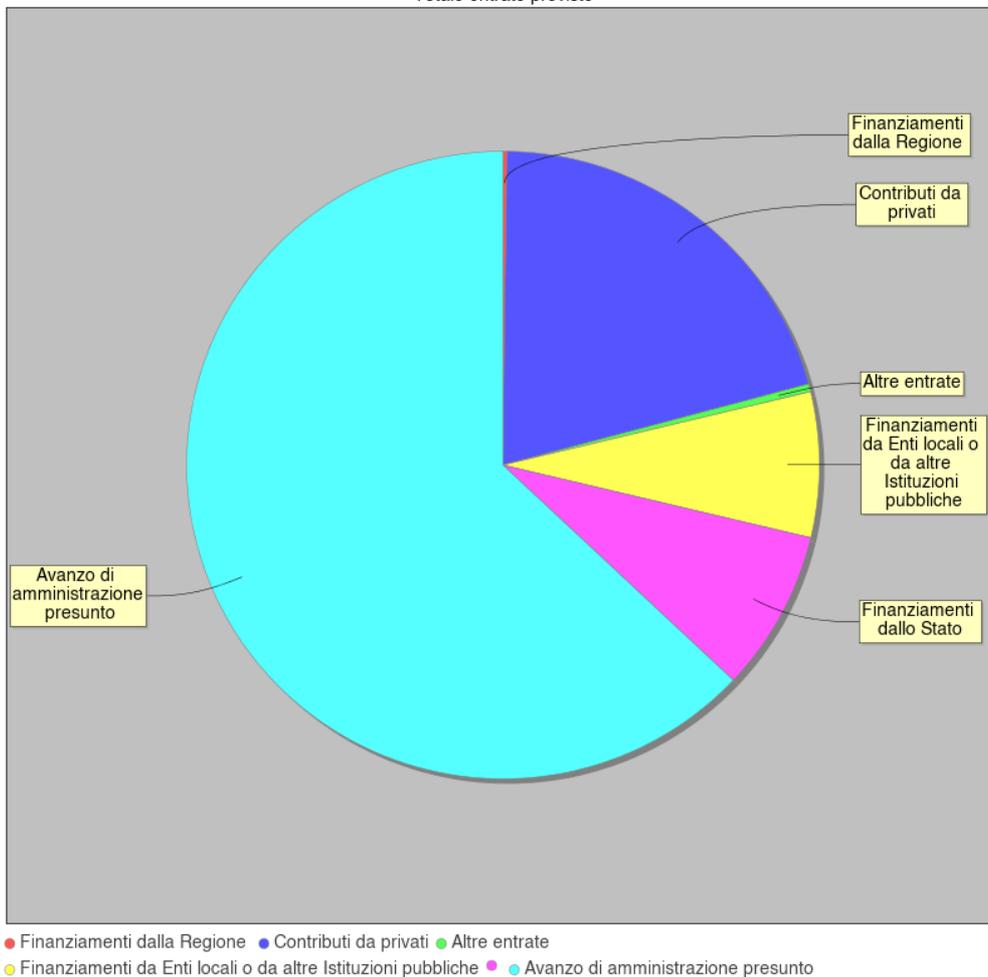
Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	155.699,76
Finanziamenti dallo Stato	20.519,99
Finanziamenti dalla Regione	513,00
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.500,00



Contributi da privati	51.000,00
Altre entrate	1.000,00

Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 44.157,31 €, Spese 44.157,31 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	34.672,65	34.672,65
A.1.2 SICUREZZA	9.484,66	9.484,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.972,65
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.484,66
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	8.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8.500,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.300,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	800,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	20.457,31
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	800,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.700,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	9.700,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	700,00

In questo aggregato trovano riferimento tutte quelle spese necessarie al funzionamento dell'ufficio di direzione e alla gestione ordinaria, amministrativo-burocratica e il decoro della scuola.

L'impiego delle risorse trova fondamento nelle spese effettivamente realizzate nell'esercizio precedente con un particolare potenziamento delle spese per manutenzione ordinaria, per contratti di utilizzo software gestionali (Aruba -sito- programma per la gestione digitale dei documenti REGEL), in quelle per assistenza informatica per tutti i plessi, assicurazione alunni e personale, adesioni alle reti di scuole, costi per materiale di facile consumo per il funzionamento generale, spese per lo svolgimento del servizio di tesoreria e di cassa.

A01-2SICUREZZA- Con questa voce di destinazione si finanziano le attività relative alla sicurezza della scuola ed al rispetto delle normative vigenti in materia. Si prevedono spese per il compenso all'Rspg, al medico competente, all'Aspp di istituto, l'acquisto di materiale sanitario per le cassette di pronto soccorso, dispositivi individuali di protezione, spese per la formazione obbligatoria del personale scolastico sia organizzate presso la nostra sede che presso la Sicurete facente capo all'ITIS Rossi di Vicenza cui il nostro Istituto aderisce annualmente.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 11.875,22 €, Spese 11.875,22 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11.875,22	11.875,22

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.875,22
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	1.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.750,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.875,22
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.500,00

In questo aggregato trovano riferimento tutte quelle spese necessarie al funzionamento amministrativo generale e degli uffici di Direzione.

Si prevedono acquisti e rinnovi di modesta entità, materiale librario, abbonamenti a riviste ad uso amministrativo, acquisto di carta per fotocopie, rinnovi abbonamenti a banche dati ed a software di gestione (Mediasoft per gestione personale e retribuzioni- Cloe per rilevazione presenze personale ata).

A.3 - Didattica - Entrate 43.410,93 €, Spese 43.410,93 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	43.410,93	43.410,93

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.590,32
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	33.326,62
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.493,99
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	500,00
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC DUEVILLE "RONCALLI"

36031 DUEVILLE (VI) VIA ROSSI 38 C.F. 80016970248 C.M. VIIC86000P

2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.993,65
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	29.326,96
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.090,32
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00

Con questa voce di destinazione si finanziano le attività collegate al funzionamento didattico dell'Istituto; sono confluiti in avanzo di amm.ne vincolati i fondi di provenienza dalle famiglie quale contributo volontario a.s. 2019/20 e diario detratta la quota assicurativa che ha trovato allocazione nell'aggregato A 01 per la relativa spesa. Nel vincolato è compresa la cifra di € 1.313,44 quale contributo dell'associazione "Diamoci una mano" per l'acquisto di un impianto audio della Don Bosco nonché le somme comunicate a ciascun plesso per gli acquisti relativi al secondo semestre 2019 in corso di perfezionamento. L'avanzo non vincolato è costituito da dotazione ordinaria e da contributi di altre istituzioni. La previsione per il 2020 è data da parte della dotazione ordinaria, dal contributo volontario delle famiglie (a.s. 19/20 eventuali tardivi versamenti) e dalla previsione di entrata del contributo di imprese per la sponsorizzazione del diario scolastico 2020/21.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 39.403,57 €, Spese 39.403,57 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	14.095,38	14.095,38
A.5.2 SCAMBI CULTURALI STAGE A LONDRA	18.169,72	18.169,72
A.5.3 SCAMBI CULTURALI GERMANIA	7.138,47	7.138,47

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.603,57
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	1.000,00
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	39.403,57

A05 – 1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

E' una voce di destinazione dedicata alle uscite per visite didattiche, viaggi di istruzione, brevi viaggi per la partecipazione a gare e concorsi sia a carico delle famiglie che a carico dell'Istituto. Le spese di viaggio comprendono anche tutti i costi per le visite guidate, gli ingressi a mostre e musei, laboratori didattici e quant'altro collegato e previsto dal viaggio di istruzione. L'avanzo vincolato è di € 2.095,38 sia di provenienza delle famiglie che dal contributo del Comune per le uscite dei plessi periferici verso il centro per manifestazioni od eventi. La previsione è sempre legata al contributo delle famiglie per la copertura delle spese dei viaggi inseriti nel piano annuale. Si è previsto, anche quest'anno, un contributo di 1000€ dall'assegnazione comunale ed € 1.000 dalla dotazione ordinaria per le uscite sul territorio non rientranti nelle gratuità erogate dalla ditta che svolge il trasporto scolastico e per tutte le uscite di carattere sportivo (giochi sportivi studenteschi, gare provinciali) per le quali non viene richiesto contributo alle famiglie.

A05 – 2 SCAMBI CULTURALI – STAGE A LONDRA



E' una voce di destinazione dedicata alle attività di viaggio/studio a Londra previsto per due gruppi di alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado per un totale di 56 alunni partecipanti. Il viaggio si svolgerà in due settimane nel mese di marzo 2020. Il progetto intende coniugare competenze linguistiche (nella fattispecie della lingua inglese) e abilità strettamente connesse a tali competenze quali la mediazione e la comprensione interculturale. Le competenze linguistiche saranno rinforzate attraverso il learning by doing, in un ambiente che sia il più possibile informale, ricreativo, interattivo, funzionale alla crescita culturale degli utenti e soprattutto in un contesto culturale inusitato. L'avanzo vincolato di € 569,72 rappresenta un'economia dello scorso anno mentre la previsione riguarda la somma che sarà versata a saldo.

A05 – 3 SCAMBI CULTURALI – GERMANIA-FRANCIA

E' una voce di destinazione dedicata allo scambio culturale e rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria. E' previsto lo svolgimento, indicativamente nel mese di marzo, di un viaggio all'estero (quest'anno sarà la Francia) durante il quale gli alunni saranno ospitati dalle famiglie degli alunni della scuola straniera partner del progetto. Durante il viaggio saranno previste visite turistico culturali e momenti di condivisione con le famiglie straniere. L'ospitalità degli studenti francesi sarà poi ricambiata in occasione del loro arrivo in Italia, indicativamente nel mese di maggio. Indicativamente gli alunni partecipanti saranno 27 e le spese di viaggio e visite guidate saranno a carico delle famiglie. L'avanzo vincolato è di € 938,47 mentre la previsione di entrata è di € 6.200.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.987,82 €, Spese 1.987,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 CONTINUITA E ORIENTAMENTO	1.987,82	1.987,82

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.987,82

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	987,82
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00

Il progetto Continuità cura gli aspetti riguardanti il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro, favorendo la condivisione delle finalità educative e didattiche tra docenti dei tre ordini di scuola attraverso momenti di incontro di commissione, scambio di visite degli alunni nelle scuole di provenienza ed accoglienza, partecipazione degli alunni ad attività comuni all'intero Istituto, incontri con i genitori, passaggio di informazioni utili alla commissione formazione classi prime della scuola primaria e secondaria. Con le medesime finalità trova attuazione il progetto "Scuola Aperta" che prevede l'organizzazione di una giornata di scuola aperta in occasione delle iscrizioni degli alunni alla classe prima per l'a.s. 2020-2021 per la presentazione delle attività e delle opportunità educativo-didattiche che l'istituto offre. Nel corso della mattinata alunni e famiglie potranno visitare i locali delle scuole di interesse, conoscere l'offerta formativa (attività, progetti, metodologie, organizzazione) e partecipare ad alcune attività laboratoriali.

Il Progetto Orientamento coinvolge gli alunni della scuola secondaria e si sviluppa nel corso dei tre anni. Prevede due momenti fondamentali tra loro interconnessi: uno di carattere formativo e l'altro di tipo informativo. Le iniziative programmate per le classi prime e seconde hanno lo scopo di promuovere negli studenti la scoperta della propria personalità, delle proprie attitudini, aspirazioni, inclinazioni e motivazioni necessarie per poter effettuare una scelta matura e consapevole in una società che è in continua evoluzione.

Di carattere informativo-formativo sono invece le iniziative programmate per gli alunni di classe terza e per i loro genitori proponendo incontri-conferenza con gli istituti superiori, con i rappresentanti del mondo del lavoro, la partecipazione alle iniziative di open-day e attività di ministage e di laboratorio.

Sempre alla scuola secondaria, per gli alunni di classe seconda, è previsto il progetto "Vicenza per mano" con visita guidata ad alcuni siti di particolare rilievo storico-artistico nel centro storico di Vicenza. Gli alunni poi saranno accompagnati in



passaggiata verso l'Istituto A. Da Schio per una breve attività di orientamento, inerente ai tre indirizzi offerti dall'Istituto.

Tutte queste attività vengono svolte utilizzando soprattutto le risorse umane e materiali a disposizione della scuola. Si prevedono acquisti di materiali di facile consumo. L'avanzo vincolato di € 1.987,82 appare sufficiente a coprire le eventuali spese da sostenere pertanto non si fanno altre previsioni di entrata per il 2020.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 31.456,71 €, Spese 31.456,71 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 EDUCAZIONE ALL AMBIENTE	1.687,93	1.687,93
P.1.2 LABORATORI SCIENTIFICI	5.768,78	5.768,78
P.1.3 AMBIENTI INNOVATIVI	24.000,00	24.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.660,08
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	26.796,63
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	464,45
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	368,24
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.687,93
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.608,70
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	13.667,31
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	660,08

P01 – 1 EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

Il Progetto comprende, una serie di iniziative svolte nei diversi plessi scolastici dell'Istituto che qui si riassumono brevemente:

“Orto a scuola” -Infanzia Salvetti e primaria Don Bosco- Il progetto prevede l'organizzazione e la coltivazione dell'orto della scuola, visto come uno spazio concreto per “sporcarsi le mani”, proponendo una serie di attività che coinvolgono anche i più piccoli in momenti di esplorazione, osservazione e manipolazione. Coltivare a scuola permette ai bambini di conoscere la vita di alcune piante del proprio territorio, in un rapporto reale e pratico con gli elementi naturali, di imparare l'importanza dei beni collettivi e di sviluppare i concetti del "prendersi cura di" , di diversità, di sostenibilità.

“Diventiamo meteorologi”: coinvolge le classi 3^a e 4^a della primaria Don Bosco attraverso lezioni interattive per la conoscenza dei fenomeni meteorologici.

“Azioni buone per l'ambiente- Soraris” riguarda tutte le classi della scuola primaria Pascoli che, con la collaborazione del personale della Società che si occupa dello smaltimento dei rifiuti nel nostro Comune, seguiranno dei percorsi didattici sul tema dei rifiuti, sulla raccolta differenziata e sullo spreco alimentare.

“Cambiamento climatico e mitigazione sul territorio” coinvolge gli alunni di classe seconda della secondaria che assisteranno ad una lezione gratuita di un esperto sulla tematica dei cambiamenti climatici: cause-effetti-soluzioni.



Questi progetti saranno realizzati utilizzando le risorse della scuola tranne quelli legati alla cura dell'orto che richiederanno acquisti di modesta entità per piccoli strumenti, piantine, terra ed altro. All'avanzo vincolato di € 687,93 sono stati aggiunti € 1.000 dalla dotazione ordinaria 2020.

P01 – 2 LABORATORI SCIENTIFICI

In questo progetto trovano collocazione tutte le iniziative di natura matematico-scientifica che si descrivono brevemente:

“Mind Lab” è un progetto avviato da diversi anni con successo in alcune classi delle scuole primarie del nostro istituto. Il metodo stimola i ragazzi ad imparare a prendere decisioni, a capire l'importanza del vivere e lavorare in gruppo con altre persone, ad apprezzare l'importanza delle regole e del loro rispetto, a capire i processi per la soluzione dei problemi, ad essere riflessivi e ragionare sulle scelte attraverso diversi giochi di società strutturati. Il costo del progetto, a carico delle famiglie, riguarda il comodato d'uso del materiale che viene fornito dalla casa editrice Giunti. Il costo è già stato sostenuto a fine esercizio 2019.

“Gli scacchi: un gioco per crescere”. Gli alunni delle classi coinvolte (primarie Don Bosco e Don Milani) e i bambini della scuola dell'Infanzia De Amicis vengono guidati da un esperto nell'apprendere le regole fondamentali del gioco degli scacchi: conoscenza della scacchiera (colonne, traverse, diagonali) e sue implicazioni geometriche; acquisizione della terminologia scacchistica; acquisizione del movimento dei pezzi. Per i bambini dell'infanzia sarà utilizzata una scacchiera gigante a terra dove i vari pezzi verranno introdotti tramite racconti fantastici e filastrocche. Il costo dell'esperto è a carico della scuola.

“Giochi matematici”- scuole primarie Don Bosco e Don Milani e tutte le classi della scuola secondaria. Il progetto offre agli alunni di classe quarta e quinta la possibilità di approcciarsi alla matematica in modo giocoso, proponendo la risoluzione di quesiti diversi dai tradizionali problemi scolastici mentre, nella scuola secondaria, si aiutano gli alunni ad approcciarsi alla matematica sotto forma di attività ludiche, stimolando le attività logiche. Gli alunni selezionati parteciperanno alla prima fase dei giochi e quelli qualificati andranno alla fase provinciale. Il costo di iscrizione ai giochi è a carico della scuola.

“Educazione economica” coinvolge gli alunni di classe 2^a della secondaria ed ha come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi al concetto di economia e creare la consapevolezza che, fin dalla loro età, è possibile incidere in modo responsabile e lungimirante nel bilancio familiare. Sono previste attività in classe utilizzando le risorse disponibili. La disponibilità del progetto è costituita da avanzo non vincolato per € 1.660,08, avanzo vincolato per € 4.108,70 ed è considerata sufficiente alla realizzazione dei progetti.

P01 – 3 AMBIENTI INNOVATIVI

Il Progetto, promosso dal MIUR nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, mira alla creazione di ambienti di apprendimento capaci di integrare nella didattica l'utilizzo di tecnologie all'avanguardia come la realtà virtuale, la robotica, la stampa in 3D. Nel 2019 è stato effettuato il bando interno per l'individuazione del progettista che, insieme alla dirigenza, curerà la realizzazione di quanto pianificato. L'avanzo tutto vincolato è costituito dall'importo dell'assegnazione MIUR € 20.000 e dal cofinanziamento del Comune di Dueville di € 2.000. La previsione per il 2020 è di € 2.000 dal finanziamento annuale dell'amministrazione comunale per una implementazione dei dispositivi digitali.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 64.898,21 €, Spese 64.898,21 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 SPORTELLO ASCOLTO	10.684,25	10.684,25
P.2.2 RECUPERO ED INTEGRAZIONE ALUNNI	10.722,17	10.722,17
P.2.3 BIBLIOTECA ED ATTIVITA DI LETTURA -APPROFONDIMENTO STORIA	6.142,59	6.142,59
P.2.4 SPAZIO RAGAZZI PREVENZIONE	7.532,01	7.532,01
P.2.5 LA SCUOLA DELLA MULTICULTURALITA	6.025,14	6.025,14
P.2.6 EDUCAZIONE AFFETTIVO SESSUALE	4.091,81	4.091,81
P.2.7 COMUNE DEI RAGAZZI-ED.CIVICA-CITTADINANZA	5.162,89	5.162,89
P.2.8 CORSI DI NUOTO E ATTIVITA SPORTIVA	2.893,90	2.893,90
P.2.9 LABORATORI MANUALI/ESPRESSIVI	2.378,05	2.378,05
P.2.10 MUSICA/TEATRO	9.265,40	9.265,40



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.782,38
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	44.602,83
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	513,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	6.500,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	384,84
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	648,59
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	599,41
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.650,79
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	45.892,41
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.722,17
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00

P02 – 1 SPORTELLO ASCOLTO

E' uno dei progetti consolidati nel nostro Istituto che si realizza grazie alla sinergia tra Scuole, Comuni e ULSSS territoriale con lo scopo di offrire agli alunni della scuola secondaria e alle loro famiglie il supporto di uno psicologo che è presente a scuola ogni giovedì della settimana per lo sportello ascolto. Lo stesso esperto effettua in tutte le classi 2^a e 3^a interventi di educazione all'affettività/sexualità. Il Comune di Dueville è capofila per l'individuazione degli esperti che poi vengono contrattualizzati singolarmente da ciascuna scuola appartenente alla rete. Da quest'anno scolastico il nostro Istituto non gestirà più le somme messe a disposizione per tutte le scuole della rete pertanto in avanzo di amministrazione vincolato abbiamo la cifra trasferita dal Comune di Dueville per il nostro Sportello. L'importo servirà al pagamento dell'esperta Dott.ssa Strano e per le spese amministrative.

P02 – 2 RECUPERO ED INTEGRAZIONE ALUNNI

Il Progetto si propone di promuovere azioni mirate a favorire il successo scolastico degli alunni e l'inclusione degli alunni diversamente abili. Questi in sintesi i progetti:

“Viaggio verso l'inclusione con Abilmente” presso la scuola primaria Pascoli prevede l'intervento in classe terza di alcuni ragazzi con diverse abilità dell'Associazione Abilmente, progetto di ENGIM VENETO, che insegneranno ai bambini a realizzare in modo creativo due oggetti.

“Aiuto compiti” coinvolge tutte le scuole primarie con l'obiettivo di aiutare gli alunni a gestire il materiale ed i compiti assegnati per casa e renderli più autonomi nell'esecuzione dei medesimi, supportarli nelle attività di studio con mappe, schemi e schede di rinforzo.

“Identificazione precoce DSA”. Il progetto, svolto in collaborazione con Usl e CTI di Vicenza, si propone di rilevare precocemente le difficoltà di letto-scrittura attraverso la somministrazione di prove strutturate collettive a gennaio e maggio, a tutti i bambini di classe prima, con attivazione tra gennaio e maggio di percorsi di recupero/potenziamento.

“La Scuola viene da me”: Scopo del progetto è garantire il diritto allo studio agli alunni temporaneamente impossibilitati di frequentare la scuola per favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento e, allo stesso tempo, mantenere i rapporti affettivi con docenti e compagni.

“Corsi di recupero/potenziamento” rivolti agli alunni della secondaria che necessitano di lezioni extracurricolari di ripasso, rinforzo o preparazione all'esame di stato. Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione vincolato.



P02 – 3 BIBLIOTECA / LETTURA/APPROFONDIMENTO STORIA

Il Progetto, strutturato per stimolare gli alunni al gusto della lettura, finanzia le attività previste dalle seguenti iniziative:

“Giornata mondiale del libro” :collegato alla Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore del 23 aprile il progetto mira a suscitare nei ragazzi curiosità e interesse per i libri e far loro comprendere che la lettura non è un'attività che si ferma dentro i confini dell'ambito scolastico ma una buona abitudine che dona piacere e migliora la qualità della vita apportando numerosi vantaggi.

“Progetto di animazione alla lettura” per tutte le scuole dell'Infanzia: I bambini saranno chiamati ad ascoltare con attenzione una lettura fatta dell'esperta che insisterà su alcuni punti e grazie all'intonazione , all'uso delle pause e alla mimica, cercherà di trasmettere il significato del testo.

Progetto analogo viene realizzato per le classi prime della scuola Don Milani dove, sempre attraverso la lettura animata, si cercherà di appassionare i bambini al mondo della lettura ed abituarli all'ascolto.

Sempre in questo ambito disciplinare, rientrano due progetti di approfondimento della storia che sono i seguenti:

Alantica: a scuola di falconeria: il progetto prevede l' incontro in una mattinata per gli alunni delle classi prime con i falconieri dell'ass.ne di rievocazioni storiche "Alantica" affinché gli studenti possano sperimentare un primo contatto con la nobile arte della falconeria e toccare con mano alcune armi, strumenti e capi di vestiario tipici dell'Età di mezzo. Il progetto avrà il suo contesto nell'approccio antropologico della didattica della storia intesa come storia di popoli, usi, costumi e vita quotidiana. Le discipline da coinvolgere sarebbero, oltre a storia, anche italiano, considerati i riferimenti alla falconeria nella letteratura medievale e ai trattati sull'argomento, e scienze, data la possibilità di sensibilizzare gli studenti sulle caratteristiche dei rapaci, sul rispetto della fauna e, di conseguenza, del relativo habitat.

Da Leonardo a Galileo alla rivoluzione industriale: il progetto coinvolge gli alunni di 2^a E ed F in attività di ricerca e approfondimento per seguire lo sviluppo dell'intelligenza umana attraverso alcuni personaggi e momenti storici significativi.

In questo progetto sono previsti compensi ad esperti con spesa a carico delle famiglie e della scuola. L'avanzo vincolato comprende le quote pagate a fine esercizio per il progetto lettura animata scuola primaria. Sono stati destinati € 1.000 dal contributo del Comune per la mostra del libro e previsti € 1.900 dalle famiglie per le letture animate.

P02 – 4 SPAZIO RAGAZZI: PREVENZIONE

Il progetto consiste in un supporto psicologico e didattico rivolto ad alunni, genitori e docenti delle scuole primarie. Grazie all'intervento di un esperto esterno, i docenti saranno guidati e orientati rispetto ad eventuali problematiche educative e/o didattiche nelle classi mentre i genitori nella gestione delle difficoltà socio educative dei propri figli. Già nell'esercizio scorso è stato stipulato un contratto con l'esperta che vedrà la retribuzione in questo bilancio con i fondi confluiti in avanzo vincolato.

P02 – 5 LA SCUOLA DELLA MULTICULTURALITA'

Il Progetto è nato per rispondere ai bisogni di un'utenza sempre più diversificata. Da una parte si intende promuovere l'alfabetizzazione degli alunni stranieri arrivati da poco nel nostro Paese, dall'altra l'educazione degli alunni alla multietnicità.

Alla scuola primaria Pascoli sarà realizzato il progetto “Frog,the blu frog” che prevede l'intervento di una lettrice madrelingua inglese per arricchire e potenziare la comprensione e la produzione orale in lingua inglese.

Alla scuola dell'Infanzia Rodari, sarà realizzato il progetto Lingua Inglese, con esperta madrelingua, affinché i bambini si possano approcciare, in maniera giocosa, ad una lingua diversa da quella madre. L'attività viene svolta attraverso l'uso di immagini, filastrocche, pupazzi e canzoni con le quali i bambini potranno imparare semplici parole.

In questo progetto sono previsti interventi di mediatori culturali qualora ne fosse segnalata l'esigenza da parte dei docenti, anche per migliorare la comunicazione con le famiglie degli alunni stranieri.

P02 – 6 EDUCAZIONE AFFETTIVO/SESSUALE

Il progetto sull'educazione all'affettività, è rivolto a tutti gli alunni di classe quinta delle scuole primarie con l'obiettivo di insegnare ai bambini a riconoscere le proprie emozioni, quelle degli altri e saperle gestire al meglio; imparare a gestire eventuali situazioni di conflitto ad accettare i propri cambiamenti fisici ed emotivi e rispettare anche quelli degli altri.

Sono previsti tre interventi di due ore in ciascuna classe quinta e due incontri, di presentazione e restituzione, con i genitori. Anche i docenti incontreranno gli esperti per essere consigliati e supportati nella prosecuzione del lavoro in classe. La spesa per il progetto è a carico della scuola.



P02 – 7 COMUNE DEI RAGAZZI

Il "Comune dei Ragazzi" è uno dei progetti storici e consolidati del nostro Istituto. Lo scopo è quello stimolare alla cittadinanza attiva, favorire la conoscenza delle procedure del voto di rappresentanza, far vivere l'esperienza di decisioni democratiche relative a problematiche riscontrate.

Con la costituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi tramite elezioni ufficiali, i consiglieri si ritrovano a cadenza settimanale per discutere e realizzare piccoli interventi di miglioramento del contesto scuola, anche gestendo un piccolo bilancio, o per sensibilizzare i pari su temi salienti. Partecipano alle celebrazioni ufficiali indette dal Comune di Dueville e imparano a relazionarsi con vari enti sul territorio.

Quest'anno abbiamo inserito in questo ambito, tutte le iniziative legate all'educazione civica ed alla cittadinanza partecipata. Le scuole primarie, infatti, partecipano alla cerimonia celebrativa del 4 Novembre insieme all'Amministrazione Comunale ed al gruppo Alpini con canti e recite di poesie.

Alla scuola primaria Pascoli vengono proposti il progetto "Educazione alla pace e alla mondialità" che ha come obiettivo quello di stimolare riflessioni e confronti sulla tematica proposta e "Espoir Arc en ciel", progetto di solidarietà a sostegno del diritto allo studio di alcuni ragazzi di strada del Burundi. Quest'ultimo progetto prevede incontri dei bambini con dei volontari dell'associazione "Famiglia Speranza", realizzazione di laboratori a classi aperte, finalizzati alla produzione di oggetti per un mercatino di solidarietà da organizzare in orario extrascolastico. Anche i genitori degli alunni partecipano sia producendo a loro volta dei manufatti (a scuola, in orario serale), sia collaborando durante l'allestimento e lo svolgimento del mercatino. I fondi a disposizione in questo progetto sono economie del comune dei ragazzi parte delle quali troveranno impiego all'inizio dell'esercizio per il completamento di acquisti deliberati dai ragazzi per il rinnovo degli ambienti della palestra.

P02 – 8 CORSI DI NUOTO E ATTIVITA' SPORTIVA

Il progetto raccoglie le diverse iniziative realizzate in tutti e tre gli ordini scuola con l'obiettivo di promuovere la cultura e la motivazione allo sport. Vediamo nel dettaglio le diverse attività proposte:

SCUOLA SECONDARIA: "GIORNATE DELLO SPORT" Seguendo le direttive della Regione Veneto (DGR 1259 del 1/8/16), si coglie l'occasione per avvicinare gli alunni al mondo dello sport: comprendere principi e concetti come regole, fair play, rispetto, corretto utilizzo del corpo, integrazione, salute. Vengono organizzati incontri con esperti, testimonianze di sportivi e visione di film su tematiche relative all'integrazione. Le lezioni curriculari saranno tendenzialmente incentrate sul mondo dello sport e su tematiche ad esso correlate; saranno organizzate di giochi anche tra i diversi ordini di scuola, se possibile saranno organizzate gite con attività motorie all'aria aperta (sci fondo o ciaspole o rafting o trekking... altro).

"Promozione sportiva" Il progetto ha la finalità di ampliare la proposta motoria a scuola e di infondere nei ragazzi i valori dello sport, della cooperazione e del vivere sano, imparando a confrontarsi con i pari in modo agonistico e non antagonistico.. Vengono proposte le seguenti attività: 1. tornei tra classi, "Roncalli in corsa", "Corri, salta e lancia".

2. partecipazione ai Campionati Studenteschi e Convegno: "Vivere bene e vivere sani".

3. progetti dell'Ust di Vi: "Gioco anch'io -sport per tutti", "Sulle strade della grande guerra", "Trofeo Munich" e Atletica promozionale classi prime e altri progetti promossi per la scuola.

4. intervento di esperti esterni in orario curriculare e extracurriculare

5. attività pomeridiane di recupero e/o potenziamento motorio

"Centro Sportivo Scolastico" Il Centro Sportivo Scolastico è (C.S.S.) è un progetto promosso dal MIUR con lo scopo di favorire, ampliare e consolidare la pratica sportiva a livello scolastico. La partecipazione al CSS è libera e gratuita ed è rivolta a tutti gli alunni della scuola secondaria ed eventualmente, per specifiche attività, agli alunni della scuola primaria. Le attività si svolgeranno prevalentemente in orario pomeridiano extrascolastico sotto la guida di uno o più docenti di ed. fisica dell'istituto, compatibilmente con le risorse stanziati dal MIUR.

SCUOLE PRIMARIE e SCUOLE DELL'INFANZIA: in tutti i plessi vengono realizzate iniziative legate alla giornata /festa dello sport. Anche qui, grazie anche alla collaborazione delle società sportive del territorio comunale si offrono percorsi che permettono agli alunni di orientarsi verso l'attività motoria e sportiva più consona ai propri bisogni e interessi, al fine di promuovere la motivazione allo sport.

Pur essendo tra le proposte didattiche, quest'anno scolastico 2019/20 non vedrà la realizzazione del progetto "Muoviamoci in acqua" che prevede lo svolgimento di un corso di nuoto durante le attività curricolari, per il non raggiungimento del quorum di adesioni fissato dal Consiglio di istituto (90%).



L'avanzo di amministrazione 2019 non presenta grandi disponibilità pertanto sono stati previsti € 2.000 dal contributo non vincolato del Comune ed € 513,00 dalla regione veneto per la Giornata dello sport. I Fondi appaiono sufficienti in quanto la maggior parte delle iniziative è svolta utilizzando risorse della scuola o disponibilità di società a titolo gratuito o con semplice rimborso spese. Sono previsti acquisti di materiali per le premiazioni e lo svolgimento delle gare.

P02 – 9 LABORATORI MANUALI ED ESPRESSIVI

In questo progetto sono state raggruppate le tante iniziative che prevedono lo svolgimento di laboratori manuali all'interno delle attività didattiche ed anche laboratori artistico-espressivi condotti da personale esperto esterno.

Progetto "A scuola insieme". Coinvolge tutte le scuole dell'infanzia che terminano le loro attività con una festa aprendo alla famiglia e alla comunità. Questo appuntamento, organizzato dalle singole scuole, è un momento di condivisione che rinsalda i rapporti con la famiglia e motiva i bambini a partecipare con entusiasmo.

La mostra coinvolge intorno ad un unico tema le scuole dell'infanzia e, in questo anno scolastico, anche le primarie. Impegna gli insegnanti in un percorso condiviso di aggiornamento prima e di laboratorio con gli alunni poi, nello spirito vero della continuità didattica ed educativa sia in senso orizzontale che verticale.

"Laboratorio di arte moderna" scuola primaria Don Milani: Attraverso "diari parlanti", scatole plurisensoriali o materiale appositamente strutturato i bambini saranno guidati a conoscere vita e opere di artisti contemporanei. Un laboratorio creativo porterà alla realizzazione di un elaborato personale o di classe. Le attività saranno guidate da esperti dell'associazione Ardea.

Progetto "Murales" presso la scuola primaria Don Bosco: è la continuazione di una progettazione pluriennale. Con esso si intende decorare i muri dei cortili della scuola sostenuti dall'aiuto economico dell'Amministrazione Comunale per procurare i materiali necessari. Sotto la guida del professore Elia Di Giovine, le classi 4^a dipingono una parete del cortile per illustrare i continenti terrestri con alcune tipicità locali. La parete, diventa così uno strumento didattico dove poter anche intervenire con i gessi.

"Laboratori su Giacometti e Kandinskij"-primaria Don Bosco: il progetto prevede un laboratorio di scultura per conoscere alcune opere di Alberto Giacometti e per sperimentare la sua tecnica artistica ed un laboratorio di pittura per sperimentare la tecnica pittorica di Kandinskij, in vista della visita alla mostra Il tempo di Giacometti da Chagall a Kandinsky (a Verona).

Progetto "Costruiamo-ci" scuola infanzia Munari: I progetto ha come finalità aiutare il bambino a "costruire" sé stesso offrendogli la possibilità di vivere una pluralità di esperienze sia nell'ambito psicomotorio che creativo attraverso varie metodologie, concentrandoci, quest'anno, sulla COSTRUZIONE DI LIBRI FATTI DAI BAMBINI.

Progetto "La scuola che continua" infanzia Munari: Il progetto prevede la presenza a scuola delle maestre in pensione, quali esperte esterne, a titolo volontario, per alcune attività didattiche all'interno dell'orario di apertura della scuola, in alcuni periodi dell'anno.

"Museo Zocca"-primaria Don Bosco: il progetto si articola in due momenti: nel primo sono coinvolte le classi seconde del plesso Don Bosco con la visita al Museo per avvicinare i bambini alla antica civiltà contadina. Nel secondo partecipano tutti i bambini del plesso che usano, nei cortili durante le ricreazioni, giochi presi da un passato più o meno lontano.

La maggior parte delle attività viene svolta dal personale docente utilizzando materiali a disposizione. In ogni caso, all'avanzo vincolato per il pagamento di alcuni esperti, sono stati aggiunti fondi statali per l'acquisto di materiali necessari allo svolgimento dei laboratori.

P 2 -10 MUSICA/TEATRO

Il Progetto raccoglie le attività legate alla sfera musicale e teatrale che rappresentano due aspetti caratterizzanti per il nostro Istituto.

"La scuola primaria Don Milani propone diverse iniziative quali:

"Danzare per educare": Lo spettacolo offerto utilizza tre linguaggi espressivi: musica, danza e teatro utili a esprimere le emozioni e i sentimenti da evocare. Lo spettatore non è semplice fruitore ma interviene nello spettacolo in maniera interattiva.

Teatro delle meraviglie: A come attenzione: laboratorio teatrale e progetto di educazione al teatro con realizzazione di spettacolo finale



Skuolele: L'ORA DI UKULELE a Scuola : Laboratorio di musica d'insieme improntato sull'utilizzo prevalente dell'ukulele, rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria Don Milani con i seguenti obiettivi:

- 1) Stimolare le capacità di controllo motorio, specialmente la motricità fine.
- 2) Sperimentazione del linguaggio sonoro-musicale.
- 3) Favorire la collaborazione per giungere ad una produzione comune.

Il progetto richiede la presenza di un esperto esterno alla scuola.

"Fare musica a scuola" coinvolge tutte le classi della scuola primaria Pascoli. Il percorso musicale proposto, vuole orientare gli alunni verso una maggiore fruizione e consapevolezza della realtà musicale, offrendogli la possibilità di sperimentare e manipolare il mondo sonoro e musicale che li circonda. Attraverso la musica inoltre, si vuole creare relazioni positive tra compagni e arrivare ad una collaborazione che porta ad una produzione comune. Per le classi prima e seconda sono previste attività di propedeutica musicale mentre per le classi terza quarta e quinta, si continua lo studio dello strumento ukulele con l'esperto esterno alla scuola.

"Musicando ..con gioia" è il progetto proposto per le classi quinte della scuola primaria Don Bosco che, attraverso attività laboratoriali, conoscerà il sistema di scrittura della musica. Successivamente, acquisita la capacità di solfeggio, si passerà all'uso dello strumento a fiato, nello specifico il flauto, per arrivare a suonare semplici melodie.

"Che musica maestro" rivolto ai bambini grandi della scuola dell'Infanzia De Amicis, il progetto propone diverse attività ludico-musicali stimolando la capacità sonora dei bambini e sviluppando il loro senso ritmico sia con l'ascolto che con l'esecuzione di brani musicali. L'attività sarà svolta da una docente di musica della scuola secondaria.

Per quel che riguarda le attività espressivo/teatrali questi i progetti proposti:

"Fare teatro a scuola" per la classi dalla seconda alla quinta della scuola primaria Don Bosco. Il percorso teatrale è stato pensato come esperienza artistica nei suoi diversi linguaggi, per comunicare ed esprimere le proprie emozioni e favorire il superamento dei problemi, che normalmente accompagnano la crescita. All'interno di quest'attività si intende facilitare i rapporti interpersonali tra coetanei, quindi gli alunni possono prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto con il proprio corpo superando difficoltà ed insicurezza. E' previsto l'intervento di un esperto esterno alla scuola.

"Teatro-Terapia" per le classi terze della scuola Don Milani. Il progetto si propone, attraverso diverse fasi di attuazione di:

- Creare opportunità di stimolazione sensoriale e meditazione affinando la percezione profonda del sé e degli altri
- Favorire una maggiore autoconsapevolezza e il raggiungimento dell'unità corpo-mente
- Favorire la crescita dell'individuo attraverso l'instaurarsi di una relazione di fiducia in sé e negli altri
- Attivare, attraverso attività pre-espressive, espressive, ludico-artistico-teatrali, processi di regressione per svelare la parte profonda del sé
- Stimolare tutti i canali comunicativi
- Trovare una modalità operativa per giungere alla drammaturgia finale

Anche per questo progetto è prevista la presenza di un esperto esterno.

"Singspiel: Giovannino Fortecuore.." è un progetto di teatro musicale in verticale progettato sulla base di differenti abilità tra scuola primaria e secondaria che consente a tutti gli alunni di partecipare all'esperienza stessa prescindendo dal livello di competenza musicale e teatrale raggiunto. La storia scritta da una docente della scuola secondaria e musicata dal dirigente Zanivan sarà rappresentata a fine anno confermando un appuntamento ormai consolidato e atteso dalla comunità scolastica e locale. Anche per questo progetto è previsto l'intervento di esperti esterni per la parte teatrale mentre la parte musicale sarà gestita interamente dai docenti di musica e strumento del nostro istituto.

In questo progetto si prevedono compensi ad esperti esterni e le spese per l'allestimento dello spettacolo finale della scuola secondaria.



P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 9.016,98 €, Spese 9.016,98 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	9.016,98	9.016,98

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.016,98
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
12.3	Altre entrate	Altre entrate n.a.c.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.021,79
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	7.995,19

Il Progetto finanzia le attività legate all'aggiornamento del personale scolastico. Ad inizio a.s. 2019/20 sono partiti corsi di formazione per docenti che si concluderanno nel corso dell'esercizio 2020 quali:

"Libri fatti da bambini per adulti" del prof. Pittarello

"Corso LIS" con esperta in lingua dei segni

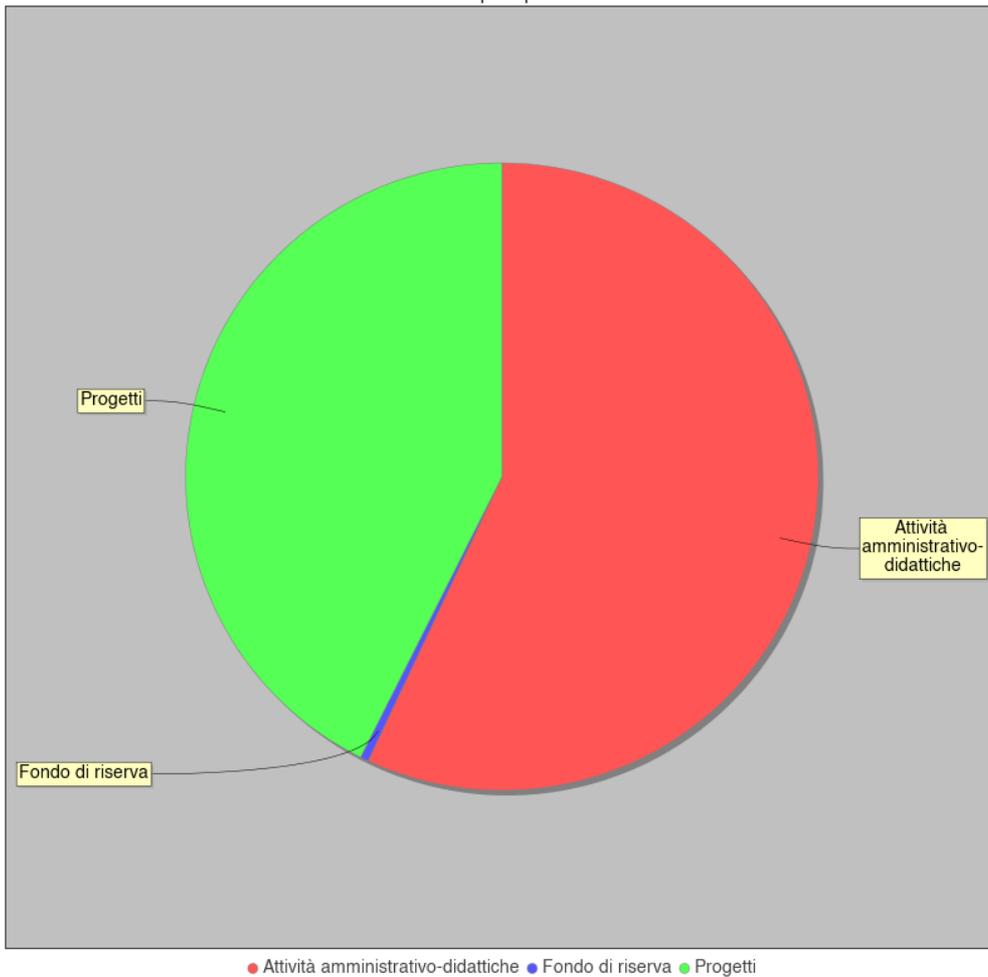
"Didattica con il digitale" svolto da una docente della scuola nell'ambito del progetto PNSD i cui fondi sono in avanzo di amministrazione vincolato.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	140.834,85
Progetti	105.371,90
Fondo di riserva	1.026,00



Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare



4. Conclusioni

CONCLUSIONI

Alla luce di quanto sopra esposto, nonché di quanto riportato nei modelli di cui si compone il Programma Annuale, tenuto altresì conto delle risorse disponibili sul sistema S.P.T. inerenti al Fondo dell'Istituzione Scolastica, si ritiene che le risorse siano utili al raggiungimento degli obiettivi fissati in sede di redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022. Eventuali variazioni potranno rendersi necessarie in relazione ad eventuali necessità di ampliamento dell'offerta formativa e saranno valutate prioritariamente in sede di revisione semestrale.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività. Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo per le minute spese nella misura di € 300,00, per un massimo di 6 reintegri, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 150,00. Il fondo sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-0 "Denominazione" Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A. Reversale:
Partite di giro: Voce 99/01 - Reintegro anticipo al Direttore S.G.A

In virtù di quanto sopra dettagliato il Dirigente Scolastico, in collaborazione con il D.S.G.A., ha redatto il Programma Annuale 2020 che unitamente alla presente relazione illustrativa, costituisce la proposta della Giunta Esecutiva da sottoporre ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile e all'approvazione del Consiglio di istituto così come da previsione di cui all'art. 5 del D.I. 129/2018.

[Luogo] Data: **15-01-2020**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Donata Zaccardo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dr. Cosimo Basile